Pressione Esc para sair da tela inteira

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO PLURILÍNGUE



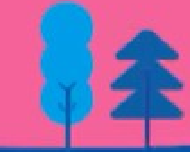


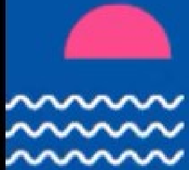




00:04

12:02







PROPOSTAS BILÍNGUES NO BRASIL





00:45

12:02

PROPOSTAS BILÍNGUES NO BRASIL



EDUCAÇÃO BILÍNGUE **PARA POVOS INDÍGENAS**
EDUCAÇÃO BILÍNGUE **PARA SURDOS**
EDUCAÇÃO BILÍNGUE **NAS FRONTEIRAS BRASILEIRAS**
EDUCAÇÃO BILÍNGUE **NAS COMUNIDADES IMIGRANTES**
EDUCAÇÃO BILÍNGUE **DE LÍNGUAS DE PRESTÍGIO**

StandFor

00:55 12:02



EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE LÍNGUAS DE PRESTÍGIO



A escola bilíngue de línguas de prestígio atende:
- Alunos da rede particular de ensino



A escola bilíngue de línguas de prestígio oferece:
- Ensino em Língua Portuguesa e uma língua adicional escolhida
- Segue o calendário e orientações do MEC Brasil.

StandFor

01:34 12:02

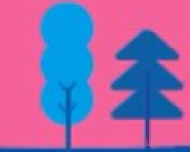
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONA
PARA A EDUCAÇÃO PLURILÍNGUE

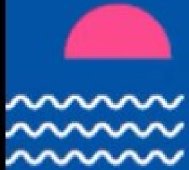














FUNDAMENTOS LEGAIS DAS DCNs





02:56

12:02

FUNDAMENTOS LEGAIS



- O objeto
- A carga horária
- A organização curricular
- A avaliação





03:06 12:02

FUNDAMENTOS LEGAIS
O objeto



- Promover currículo integrado e ministrado em duas línguas de instrução, visando ao desenvolvime competências e habilidades linguísticas e acadêmicas.

- Projeto pedagógico bilíngue para todas as etapas da educação básica, podendo ser implantado gradativamente.

StandFor

03:16

12:02

FUNDAMENTOS LEGAIS
A carga horária

Educação infantil
Mínimo 30% e Máximo 50% em língua adicional

Ensino Fundamental
Mínimo 30% e Máximo 50% em língua adicional

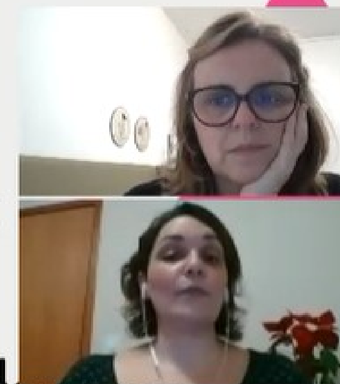
Ensino Médio
Mínimo 20% em língua adicional (podendo incluir itinerários)



StandFor

04:08 12:02

FUNDAMENTOS LEGAIS
A organização curricular

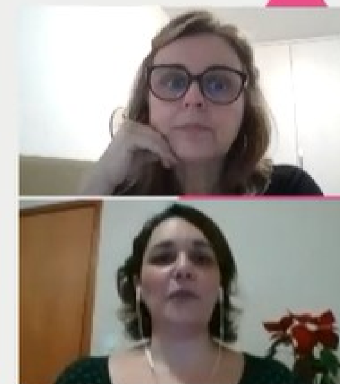


Disciplinas ministradas na segunda língua de instrução;

Cumprir o disposto na BNCC para o componente curricu
língua portuguesa;

StandFor

FUNDAMENTOS LEGAIS
A avaliação



Até o término do 6º ano dos Anos Finais
Mínimo de 80% dos alunos com proficiência A2 (CEFR)

Até o término do 9º ano dos Anos Finais
Mínimo de 80% dos alunos com proficiência B1 (CEFR)

Até o término do 3º ano do Ensino Médio
Mínimo de 80% dos alunos com proficiência B2 (CEFR)

StandFor

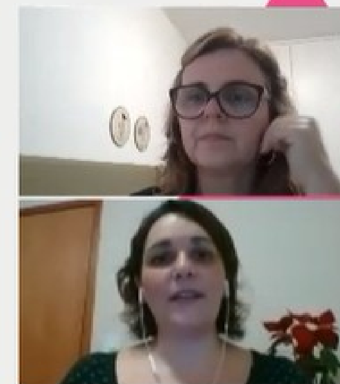
FUNDAMENTOS LEGAIS
A formação de professores



Para Educação Infantil e Anos Iniciais:
- Formação em Letras ou Pedagogia;
- Proficiência B2 de acordo com CEFR;
- Formação complementar em Educação Bilíngue (reconhecida pelo MEC);

StandFor

FUNDAMENTOS LEGAIS
A formação de professores



Para Anos Finais e Ensino Médio:

- Formação em Letras ou Disciplina específica;
- Proficiência B2 de acordo com CEFR;
- Formação complementar em Educação Bilíngue (reconhecida pelo MEC);

StandFor

FUNDAMENTOS LEGAIS
A formação de professores



A partir de 2022 os currículos das universidades devem adaptados à formação para Educação Bilíngue.

StandFor

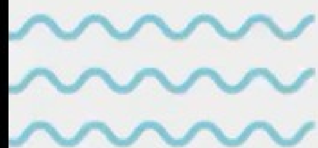
08:16 12:02

O QUE MAIS VOCÊ PRECISA SABER HOJE?

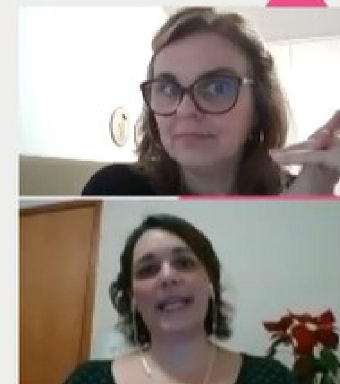








PRAZO PARA ADEQUAÇÃO



Ensino infantil
Deve se adequar até dezembro 2021.



Ensino fundamental e médio
Deve se adequar até dezembro 2022.



08:57



12:02

REMEMBER!!!

O currículo bilíngue deve
ser necessariamente oferecido a todos
alunos.



Cursos extracurriculares oferecidos no
modo optativo NÃO são escolas bilíngues.

StandFor

CARGA HORÁRIA ESTENDIDA

As escolas que oferecem carga horária estendida na lí
adicional **NÃO** são consideradas escolas bilíngues.



Carga horária mínima de 3 horas semanais

Podem optar por abordagens que buscam o aprendizado intenso da língua adicional, desenvolvendo fluência e proficiência sem conexões com os conteúdos acadêmicos.

StandFor

SUJEITO BILÍNGUE



Ser bilíngue é além de ter o domínio de duas l
saber em qual situação e contexto usá-las.

(Como usá-la, quando usá-la, se é apropriado usá-la).

Conhecimento + Consciência

Heye, 2003

StandFor